শিক্ষা বর্ষপঞ্জি, সার্বিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন
এবং
গ্রেডিং সংবলিত পুস্তিকা

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

৭৭/২, পার্ক স্ট্রীট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

শিক্ষা বর্ষপঞ্জি, সার্বিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন
এবং
গ্রেডিং সংবলিত পুস্তিকা

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

৭৭/২, পার্ক স্ট্রীট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

নিবেদন

মূল্যায়নের দ্বিবিধ উদ্দেশ্য হল ঃ

(এক) নির্দিষ্ট পাঠ্যবস্তু, পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রমের নিরিখে শিখনের পরিমাপ করে শিখন-সাফল্য ও শিখন-দুর্বলতাগুলি চিহ্নিত করা,

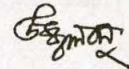
(দুই) সংশোধনী পাঠ ও সঙ্গীশিখনের মাধ্যমে শিখন-দুর্বলতাগুলি দূর করা।

পরবর্তী শ্রেণিতে উন্নীতকরণের বিজ্ঞানসম্মত ভিত্তি হল পার্বিক/বার্ষিক মূল্যায়ন ও ছোটো ছোটো একক অভীক্ষার মিলিত ফল। অর্থাৎ, শিক্ষার্থী-প্রস্তুতি সহায়ক মূল্যায়ন ব্যবস্থা।

মূল্যায়ন দু-ধরনের। বিদ্যালয়ের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর শিখন-সামর্থ্যের স্বরূপ উদ্‌ঘাটন — শিখন-সাফল্যের চেহারাটা বুঝে নেওয়া, শিখনের দুর্বল দিকগুলি তথা ফাঁকফোকর চিহ্নিত করা। দুর্বল ছাত্রছাত্রীকে সমর্থ-সক্ষম করে তোলা। আবার, যথেষ্ট সক্ষমকে আরো বেশি সক্ষম করে তোলা।

ছাত্রছাত্রীদের শিখন-সামর্থ্যের পরিমাপন নম্বরের সাহায্যে (কোয়ান্টিফিকেশন) করে তাদের শিখন-সাফল্যের গুণগত গুচ্ছ (কোয়ালিটি ব্যান্ডিং) বর্ণ-গ্রেডের মাধ্যমে নিরূপিত হলে বিদ্যালয় স্তরের মূল্যায়নের বিকাশমান (ডেভালপমেন্টাল ইভ্যালুয়েশন) ধারাটি সুনিশ্চিত হতে পারে। বিদ্যালয় প্রান্তের এই বিকাশমান মূল্যায়নের প্রবহমান অভিজ্ঞতার শেষে যখন মাধ্যমিক বা উচ্চ-মাধ্যমিকের মতো প্রান্তীয় পরীক্ষার (স্টেজ-এন্ড এগজামিনেশন) বিচারী (জাজমেন্টাল) স্তরে শিক্ষার্থী বিষয়ভিত্তিক বিশেষ বিশেষ বর্ণ-গ্রেড বর্গীয় বলে ঘোষিত হয় তখন তার শিখন-সাফল্যের গুণগত অবস্থানটির একটা আপেক্ষিক চরিত্রও ফুটে ওঠে। এই কারণেই সার্বিক নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন ব্যবস্থার সামগ্রিক রেখাচিত্র (হোলিস্টিক গ্রাফ) গ্রেড ব্যবস্থায় বেশি নির্ভরযোগ্যভাবে ধরা যায়।

গ্রেড ও সার্বিক নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন-অনুসারী বর্ষপঞ্জির বিষয়ে পর্ষদের সিদ্ধান্ত এই পুস্তিকাটিতে স্থান পেয়েছে। প্রতিটি বিদ্যালয়ে সঠিক ও অনুপুঙ্খ অনুসরণের জন্যই বিশদভাবে সব কিছু উপস্থাপিত হল। মনে রাখা দরকার, কিছু সময় অন্তর ছাত্রছাত্রীদের শিখন-সামর্থ্যের ওঠা-নামা এই ব্যবস্থার মধ্য দিয়ে পর্যালোচনা করা হবে। সে বিষয়ে পর্ষদের আঞ্চলিক কার্যালয়গুলিতে 'সেল' গঠনের প্রস্তুতি নেওয়া হচ্ছে। পঠন-পাঠনে উল্লেখযোগ্য উন্নতি সাধিত হলে ছাত্রছাত্রীদের বিষয়ভিত্তিক গ্রেডে অবস্থানের মধ্যেও বিশেষ 'বয়্যান্সি' আসবে এবং তখন প্রয়োজন হবে বর্ণ-গ্রেড স্কেলের পুনর্বিন্যাস।

বিশেষজ্ঞরা বলেন, বিদ্যালয়ের 'ছোটো' পরিসরে শিখন-সামর্থ্যের উৎকর্ষ সুনিশ্চিত হলে প্রত্যেক বিদ্যালয় তার নিজস্ব বর্ণ-গ্রেড স্কেল নির্বাচনের সিদ্ধান্ত নিতে পারে। শুরুতে আমরা মাধ্যমিক পরীক্ষার যে ৭-পয়েন্ট বর্ণ-গ্রেড স্কেল রাখছি তারই কাঠামোটি বিদ্যালয়ে অভ্যাসের জন্য বেছে নিয়েছি।

পর্ষদ গঠিত 'টাস্ক ফোর্স'-এর সকল সদস্য, পর্ষদের সকল সদস্য, পর্ষদের সর্বশিক্ষা অভিযান সেলের পরামর্শদাতা, আধিকারিক ও কর্মীবৃন্দ এবং রাজ্যের সমস্ত শিক্ষক সংগঠনের কাছে আমরা কৃতজ্ঞ। কেননা, তাঁদের পরামর্শ ও সহযোগিতা ছাড়া নতুন পথে পা ফেলার এই উদ্যোগ আমরা নিতেই পারতাম না।

যে-কোনো গঠনমূলক সমালোচনা ও উপদেশ-পরামর্শ আমাদের প্রচেস্টাকে সমৃদ্ধ করবে। পর্ষদের অধীন সকল বিদ্যালয়ের সার্বিক নিরবচ্ছিন্ন পঠন-পাঠন, মূল্যায়ন ও গ্রেড-ব্যবস্থার সুষ্ঠু ও উদ্দেশ্য-সাধক প্রচলন হবে বলে আমরা বিশ্বাসী।

বিনীত

সভাপতি
পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

কলকাতা
২৪ মার্চ, ২০০৭

Tel. No. : (033) 2321-3691
Fax : (033) 2321-3691
Gram : SECONDARY

WHEN REPLYING, PLEASE QUOTE
No. : S/82
Date : 3rd April, 2007

West Bengal Board of Secondary Education
77/2 Park Street, Kolkata-700 016

From: Secretary,
West Bengal Board of Secondary Education,
77/2, Park Street, Kolkata – 700 016.

To
The District Inspector of Schools (S.E.)
________________ District.

Dear Sir/Madam,

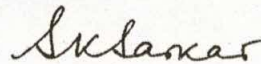
As directed I am to state that West Bengal Board of Secondary Education (WBBSE) is going to introduce Continuous and Comprehensive Evaluation and Indirect Grade System including Annual Calendar of Educational Activity: Termwise Allocation of Time from the academic year 2007-08. I, therefore, request you to circulate the attached matters to the Heads of Institutions (Aided and Un-aided) affiliated to WBBSE of your district. The attachment in English is to be sent to the schools other than Bengali Medium. The attachment in Bengali, needless to say, should be sent to the Bengali Medium Schools.

Your active cooperation will be highly appreciated.

Encl: (a) Copy of Annual Calendar of Educational Activity: Termwise Allocation of Time (Bengali & English Versions) including Grade format.
(b) Sample Format of Grading for Madhyamik Pariksha-2009.

Thanking you,

Yours sincerely,

SKSarkar

Secretary
West Bengal Board of Secondary Education

Copy forwarded to :

1. Private Secretary to the Hon'ble Minister-in-Charge (Primary & Secondary Education), Govt. of West Bengal, Bikash Bhavan, 5th Floor, Salt Lake, Kolkata-91.
2. Principal Secretary, School Education Department, Govt. of West Bengal, Bikash Bhavan, 7th Floor, Salt Lake City, Kolkata-91.
3. Director of School Education, Govt. of West Bengal, Bikash Bhavan, 7th Floor, Salt Lake City, Kolkata-91 with a request to instruct the D.I.'s (S.E.) for circulation to all schools.
4. Director, State Council of Educational Research and Training (S.C.E.R.T), 25/3 Ballygunge Circular Road, Kolkata-19
5. Mr. D. K. Sharma, Executive Officer, Education Department, D.G.H.C, P.O. & Dist: Darjeeling.
6. All recognized Teachers' & Employees' Organizations including Government School Teachers' Association.
7. Employees' Associations of the Board.
8. Paschim Banga Vidyalaya Paridarshak Samity
9. Parshad Barta for circulation of Bengali and English versions of the aforesaid matters in its immediately ensuing issue.
10. All Members of WBBSE.
11. All Members of the Task Force.
12. Secretary, West Bengal Board of Primary Education, Acharya Prafulla Chandra Bhavan, Salt Lake, Kolkata-91
13. Secretary, West Bengal Board of Madrasah Education, 19 Hazi Md. Mohasin Square, Kolkata-16
14. Secretary, Higher Secondary Council, Vidyasagar Bhavan, Salt Lake City, Kolkata-91.
15. Deputy Secretary (Examination, Academic, Administration, General), WBBSE.
16. Regional Officer (Medinipur, Bardhaman, North Bengal & Kolkata), WBBSE.

SKSarkar

Secretary
West Bengal Board of Secondary Education

Tel.No. : (033) 2321-3691
Fax : (033) 2321-3691
Gram : SECONDARY

WHEN REPLYING, PLEASE QUOTE
No. : S/82A
Date : 3rd April, 2007

West Bengal Board of Secondary Education

77/2 Park Street, Kolkata - 700 016

From : Secretary
West Bengal Board of Secondary Education,
77/2, Park Street, Kolkata–700 016

To
The Head of Institute/Teacher-In-Charge

____

____

Dear Sir/Madam,

As directed I am to state that West Bengal Board of Secondary Education (WBBSE) is going to introduce Continuous and Comprehensive Evaluation and Indirect Grade System including Annual Calendar of Educational Activity : Termwise Allocation of Time from the academic year 2007-08. I, therefore, request you to collect the booklet for Annual Calendar, CCE & Grading from the office of your respective District Inspector of Schools (S.E.).

Your cooperation for the effective implementation of the system from the academic year 2007-08 will be highly appreciated.

Thanking you,

Yours sincerely,

SkSarkar

Secretary
West Bengal Board of Secondary Education

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

৭৭/২ পার্ক স্ট্রিট, কোলকাতা - ৭০০ ০১৬

শিক্ষা-পরিকল্পনার বাৎসরিক রূপরেখা

পর্ব-ভিত্তিক বাৎসরিক শিক্ষাপঞ্জি

মূল্যায়নে গ্রেড ব্যবস্থা প্রচলনের পাশাপাশি সার্বিক শিক্ষা-কর্মসূচির নবায়ন প্রয়োজন হয়ে পড়ে। বিষয়টি স্বতঃস্ফূর্ততার ওপর ছেড়ে দিলে বা অপরিকল্পিত ভাবে রূপায়িত হলে কাঙ্ক্ষিত ফল প্রত্যাশা করা অযৌক্তিক হবে। বিদ্যালয় স্তরে মূল্যায়ন শিক্ষার্থীর গুণগত উন্নতিসাধনের প্রশ্নে বিশেষভাবে সম্পৃক্ত। সার্বিক শিক্ষা পরিকল্পনা স্তরে স্তরে বিন্যস্ত হওয়া দরকার। প্রথম দুটি স্তর হল ১) শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য স্থির করা এবং ২) বিভিন্ন স্তরের পাঠক্রম ও বিস্তারিত পাঠ্যসূচি রচনা। পরবর্তী ধাপ হল শিখন-প্রয়াস, যার মূল কথা হল শেখা-শেখানো ও মূল্যায়ন। শ্রেণি কক্ষে দৈনন্দিন শিক্ষা প্রয়াসের মাধ্যমে পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তু আশ্রয় করে শিক্ষার্থীর আচরণে কাম্য পরিবর্তনের যে লক্ষ্য নির্ধারিত করা হয় তার কতখানি বাস্তবায়িত হল তা নিরবচ্ছিন্ন ভাবে যাচাই করা। এখানেই বাৎসরিক সময়-সারণির প্রাসঙ্গিকতা। প্রথমে প্রতিটি শ্রেণির প্রতিটি বিষয়ের পঠনীয় বিষয়বস্তু ও করণীয় কর্মকান্ডকে একটি শিক্ষা-বৎসরে প্রাপ্তব্য সময়ের মধ্যে সুষমভাবে বন্টন করে একটি বাৎসরিক সময়-সারণি প্রস্তুত করা ও সেই মতো শেখা-শেখানো ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন সম্পাদন করা। পর্যায়ক্রমে আসবে শিখন সামর্থ্য অনুযায়ী পাঠ একক বিশ্লেষণ করে শ্রেণি শিখনের ব্যবস্থা করা যার মূল কথা হবে শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিকতা এবং শিখন-শেখানো শেষে যথাযথ মূল্যায়ন। প্রথমে সময়-সারণির প্রসঙ্গটি আলোচনা করা যায়।

বাৎসরিক সময়-সারণি রচনার বিচার্য বিষয় ঃ

- পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত শিখন সামর্থ্যের পরিমাপ (জ্ঞান, বোধ, প্রয়োগ ও দক্ষতার ভিত্তিতে) ও সামর্থ্য অর্জনের ক্ষেত্রে অসম্পূর্ণতা ও দুর্বলতা চিহ্নিতকরণ এবং সেগুলি দূর করার জন্য সংশোধনী পাঠ ও সঙ্গী শিখন (Peer Learning) - এই বিষয়গুলি মনে রেখে সেই মতো পঠনীয় বিষয় ও করণীয় কর্মকান্ড নির্ধারণ এবং ছুটি ইত্যাদি বাদে কতগুলি কার্যকর শিখন দিবস পাওয়া যাবে এবং কোনও একটি শ্রেণির জন্য একটি বিষয়ের পঠনীয় বিষয়বস্তু ও করণীয় বিশেষ কর্মকান্ডের খতিয়ান। উল্লিখিত বিষয়গুলি সম্পর্কে পর্যায়ক্রমিকভাবে আলোচনা করা হচ্ছে।
- সামগ্রিক/চূড়ান্ত পর্বের মূল্যায়নের পর ফল প্রকাশের দিন ছাপানো পুস্তক-তালিকা* শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ করতে হবে।

** পর্ষদ প্রকাশিত বইয়ের ক্ষেত্রে পর্ষদের জলছাপ ও হলোগ্রামযুক্ত বই সংগ্রহের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করতে হবে।*

- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই একক অভীক্ষা ও পর্বভিত্তিক মূল্যায়নের ছাপানো পাঠ পরিকল্পনা শিক্ষার্থীদের দিতে হবে। শিক্ষাবর্ষ শুরু হওয়ার পূর্বে বিগত বর্ষের সামগ্রিক/চূড়ান্ত পর্বের মূল্যায়নের পর যে সময় পাওয়া যাবে সে সময়ে অ্যাকাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক প্রকাশিত সময় নির্ঘন্ট অনুযায়ী সময়-সারণি, একক অভীক্ষা ও পর্ব ভিত্তিক মূল্যায়নের পাঠ্যসূচি/কর্মসূচি ইত্যাদি প্রণয়নের কাজ শেষ করতে হবে। (বিধিগত কারণে বিদ্যালয়ে পরিচালন সমিতি না থাকলে বিদ্যালয় প্রধান/ভারপ্রাপ্ত শিক্ষক বিষয় শিক্ষকদের সঙেগ পরামর্শ করে এই কাজ করবেন।)

- বাৎসরিক সময়-সারণি প্রস্তুত করে সেই সাথে শেখা-শেখানো, নিরবচ্ছিন্ন ও ধারাবাহিক মূল্যায়ন সহ গ্রেড প্রথা প্রবর্তন করে শিখন প্রক্রিয়া কার্যকর করতে হলে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীবৃন্দের অভিমুখীকরণ প্রয়োজন। পর্ষদ সর্বশিক্ষা অভিযান কর্মসূচির অঙগ হিসেবে গত ২০০৫ সাল থেকে এ বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষিকাদের সশক্তকরণ ও সচেতনতা বৃদ্ধির প্রয়াস চালাচ্ছে। অভিমুখীকরণের কাজ ক্রমপ্রসারিত পদ্ধতিতে (cascade mode) সম্পন্ন করতে হবে। গ্রীষ্মাবকাশের শুরুতে প্রতি মহকুমা হতে ১২ জন [১ জন বিদ্যালয় প্রধান, ১ জন সহকারী বিদ্যালয় প্রধান, সম্পাদক স্টাফ কাউন্সিল, ৭ টি আবশ্যিক বিষয়ের প্রতিটি থেকে ১ জন শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রী, পরিচালন সমিতির সম্পাদক/সভাপতি, আবশ্যিক বিষয়ের ৭ জন শিক্ষকের/শিক্ষয়িত্রীর মধ্যে প্রতি জেলা থেকে ১ জন/২ জন সরকারী বিদ্যালয়ের শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রী এবং ১ জন অতিরিক্ত বিদ্যালয় জেলা পরিদর্শক (মা.শি.)/সহকারী বিদ্যালয় জেলা পরিদর্শক (মা.শি.)] মুখ্য সম্পন্ন ব্যক্তিদের ৫ দিনের অভিমুখীকরণ কর্মশালা অনুষ্ঠিত হবে। গ্রীষ্মের ছুটির শেষ দিকে জেলা স্তরে প্রতি জেলায় ২০ জন করে সম্পন্ন ব্যক্তির ৫ দিনের এই অভিমুখীকরণের কাজ সম্পন্ন করতে হবে। পূজাবকাশের পূর্বে রাজ্যের সকল শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীদের অভিমুখীকরণের কাজ শেষ করতে হবে। বিদ্যালয় স্তরে প্রতিটি অভিমুখীকরণ কর্মশালায় অংশ গ্রহণকারীর সংখ্যা অনধিক ১৪০ - ১৫০ হবে।

বাৎসরিক সময়-সারণি
পর্ব-ভিত্তিক সময়/দিন বরাদ্দ

প্রতিদিন ৫ (পাঁচ) ঘন্টা সময় শ্রেণি শিখনের জন্য নির্ধারিত করতে হবে। টিফিনের পূর্বে ৪ (চার) পিরিয়ড ও পরে ৪ (চার) পিরিয়ড ক্লাস করতে হবে। টিফিন বা বিরতির সময় ৫ (পাঁচ) ঘন্টার বাইরে হবে। যথা কোনও বিদ্যালয় ১১ টায় শুরু হলে (টিফিনের জন্য ৩০ মিনিট সময় বরাদ্দ করলে) ৪-৩০ মিনিটে ছুটি হবে।

পর্ব	*রবিবার ও অন্যান্য ছুটির দিন*	*সহ-পাঠক্রমিক*	*পার্বিক মূল্যায়ন, ফলাফল প্রস্তুত*	*কার্যকর শিখন দিবস - দৈনিক সময় সারণির মধ্যেই একক অভীক্ষা সহ*	*মন্তব্য*
১ম) ১লা মে হতে আগষ্ট ১২৩ দিন	রবিবার - ১৭ দিন গ্রীষ্মাবকাশ - ১৮ দিন অন্যান্য ছুটি - ১০ দিন মোট ৪৫ দিন	২ দিন			সকল একক অভীক্ষা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিতগুলি প্রযোজ্য।
					একই দিনে একাধিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে প্রতিটির মাঝে ৫ (পাঁচ) মিনিট করে বিরতি দেওয়া বাঞ্ছনীয়। একক অভীক্ষা মূল্যায়ন শনিবার ও সোমবার টিফিনের পূর্বে/ শুক্রবার টিফিনের পরে ও শনিবারে শেষ করা যেতে পারে।
			১ম (ক) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন - পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি (খ) দশম শ্রেণি পরপর ২ দিন ২য় (ক) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি	১২৩ - ৪৫ - ২ - ৬ = ৭০ দিন	১ম (ক) পূর্ণমান ঃ ১৫ সময় ঃ ৩০ মিনিট (খ) পূর্ণমান ঃ ২৫ সময় ঃ ৪৫ মিনিট জুন শেষ সপ্তাহ ২য় (ক) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পূর্ণমান ঃ১০ সময় ঃ ২০ মিনিট

পর্ব	রবিবার ও অন্যান্য ছুটির দিন	সহ-পাঠ ক্রমিক	পার্বিক মূল্যায়ন, ফলাফল প্রস্তুত	কার্যকর শিখন দিবস - দৈনিক সময় সারণির মধ্যেই একক অভীক্ষা সহ	মন্তব্য
			(খ) দশম শ্রেণি পরপর ২ দিন ৩য় (ক) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি (খ) দশম শ্রেণি পরপর ২ দিন		(খ) পূর্ণমান ঃ ২৫ সময় ঃ ৪৫ মিনিট জুলাই শেষ সপ্তাহ ৩য় (ক) পূর্ণমান ঃ১৫ সময় ঃ ৩০ মিনিট (খ) পূর্ণমান ঃ ২৫ সময় ঃ ৪৫ মিনিট আগষ্ট শেষ সপ্তাহ
২য়) সেপ্টেম্বর হতে ডিসেম্বর ১২২ দিন	রবিবার - ১৮ দিন পূজা - ৮ দিন অন্যান্য ছুটি - ১৬ দিন মোট ৪২ দিন	০ দিন	৪র্থ (ক) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি (খ) দশম শ্রেণি পরপর ২ দিন ৫ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি পরপর ২ দিন মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় প্রেরণের জন্য যোগ্যতা নির্ণায়ক মূল্যায়ন - ৯ দিন	১২২ - ৪২ - ০ - ৬ - ৯ = ৬৫ দিন	৪র্থ (ক) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পূর্ণমান ঃ ১০ সময় ঃ ২০ মিনিট (খ) পূর্ণমান ঃ ২৫ সময় ঃ ৪৫ মিনিট সেপ্টেম্বর শেষ সপ্তাহ/ পূজোর আগে ৫ম) পূর্ণমান ঃ ১৫ সময় ঃ ৩০ মিনিট নভেম্বর শেষ সপ্তাহ পঞ্চম থেকে নবম ও একাদশ শ্রেণির এই সময়ে কোনও পার্বিক মূল্যায়ন না থাকায়, দশম ও দ্বাদশ শ্রেণির পরীক্ষার জন্য প্রেরণের যোগ্যতা নির্ণায়ক মূল্যায়ন-এর দিনগুলিতে পর্যায়ক্রমে একটি করে/একান্ত না

পর্ব	রবিবার ও অন্যান্য ছুটির দিন	সহ-পাঠ ক্রমিক	পার্বিক মূল্যায়ন, ফলাফল প্রস্তুত	কার্যকর শিখন দিবস - দৈনিক সময় সারণির মধ্যেই একক অভীক্ষা সহ	মন্তব্য
			৬ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি পরপর ২ দিন		সম্ভব হলে একাধিক ইউনিট ছুটি দিয়ে পঞ্চম থেকে নবম ও একাদশ শ্রেণির কিছু শিখন দিবস চালু রাখতে হবে। ৬ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পূর্ণমান ঃ ১০ সময় ঃ ২০ মিনিট ডিসেম্বর তৃতীয় সপ্তাহ
৩য়) জানুয়ারি হতে এপ্রিল ১২০ দিন	রবিবার - ১৭ দিন অন্যান্য ছুটি - ১৩ দিন মোট ৩০ দিন	২ দিন	৭ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি পরপর ২ দিন ৮ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি পরপর ২ দিন		৭ম) পূর্ণমান ঃ ১৫ সময় ঃ ৩০ মিনিট জানুয়ারি তৃতীয় সপ্তাহ ৮ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পূর্ণমান ঃ ১০ সময় ঃ ২০ মিনিট ফেব্রুয়ারী দ্বিতীয় সপ্তাহ
			বাৎসরিক/সামগ্রিক মূল্যায়ন - ৯ দিন	১২০ - ৩০ - ২ - ৪ - ৯ - ৮= ৬৭ দিন অথবা,	কোন বহিঃপরীক্ষা না থাকলে
			ফলাফল প্রস্তুত - ৮ দিন	১২০ - ৩০ - ২ - ৩০ = ৫৮ দিন অথবা,	মাধ্যমিক পরীক্ষা কেন্দ্র হলে
			মাধ্যমিক/উচ্চ মাধ্যমিক- ৯ / ১৪ দিন	১২০ - ৩০ - ২ - ৩৫= ৫৩ দিন	উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা কেন্দ্র হলে
৩৬৫	১১৭	৪	৪২(-)/৫১(-)/৫৬(-)	২০২+/১৯৩+/১৮৮+	

বিঃ দ্রঃ অভিভাবক/অভিভাবিকাবৃন্দের নিকট একক অভীক্ষা মূল্যায়নপত্রগুলি প্রেরণের জন্য পর্ষদের নিম্নলিখিত বিজ্ঞপ্তিটি পড়তে হবে ঃ-

'To : The Heads of all Schools Recognized by the Board.

Sub : Return of examined answer scripts of • terminal examinations to pupils for perusal of guardians.

Sir/Madam,

In partial modification of the Board's Circular Nos. 16/Nov/52 dtd. 20.11.52 and 15/April/53 dtd. 27-4-53 relating to the subject as mentioned above, this has been decided by the Board that henceforth the Schools are to so arrange that their Students can take home the examined answer scripts of the terminal examination for perusal of their guardians under the condition that they must return the scripts with the signature of the guardians to their Schools by 7 (seven) days' from the date of receipt of the scripts from the Schools.

As per decision of the Board, the Schools are to arrange for holding Parent Teacher meet at least twice every year, after the half-yearly examination and before the annual examination.

All the recognized schools including the Govt. Schools are requested to take necessary action accordingly with immediate effect.'

• In the present situation terminal examinations mean – Unit Tests.

মোট ঃ ক) ২০২ + ঃ (৭০ + ৬৫ +৬৭) দিন (কোন বহিঃপরীক্ষার কেন্দ্র না হলে) + (ম)

অথবা, খ) ১৯৩ + ঃ (৭০ + ৬৫ +৫৮) দিন (মাধ্যমিকের কেন্দ্র হলে) + (ম)

অথবা, গ) ১৮৮ + ঃ (৭০+ ৬৫+ ৫৩) দিন (উচ্চ মাধ্যমিকের কেন্দ্র হলে) + (ম)

বিঃ দ্রঃ তৃতীয় পর্বে রাজ্যের বিদ্যালয়গুলিতে তিন ধরনের বাস্তবতা থাকে।

ক) কোন বহিঃপরীক্ষার কেন্দ্র হয় না এমন বিদ্যালয় - এখানে প্রাপ্তব্য কার্যকর শিখন দিবস ঃ ২০২ + (ম)

খ) কেবল মাত্র মাধ্যমিক পরীক্ষার কেন্দ্র হয় এমন বিদ্যালয় - এখানে প্রাপ্তব্য কার্যকর শিখন দিবস ঃ১৯৩ + (ম)

গ) উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার কেন্দ্র হয় এমন বিদ্যালয় - এখানে প্রাপ্তব্য কার্যকর শিখন দিবস ঃ ১৮৮ + (ম)

ঘ) বহিঃপরীক্ষা সূচির মধ্যের যে দিনগুলিতে পরীক্ষা হবে না সেই দিনগুলিতে বিদ্যালয়ের পঠন-পাঠন চালু রাখতে হবে।

মোট দিন	রবিবার	ছুটির দিন	আটটি একক অভীক্ষা ও সামগ্রিক মূল্যায়ন = (ম)	সহ পাঠক্রমিক কাজ	বাৎসরিক মূল্যায়নের ফলাফল প্রস্তুতি	বহিঃপরীক্ষা	মোট কার্যকর শিখন/পরীক্ষণ দিবস = (ভ)	অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের দিনসহ কার্যকর শিখন/পরীক্ষণ দিবস (ম) + (ভ)
৩৬৫	(-) ৫২	(-) ৬৫	(-) ২ × ৮ = ১৬ (-) ২ × ৯ = ১৮	(-) ৪	(-) ৮		২০২ +	২৩৬
৩৬৫	(-) ৫২	(-) ৬৫	(-) ৩৪	(-) ৪	(-) ৮	(-) ৯ (মাধ্যমিক)	১৯৩ +	২২৭
৩৬৫	(-) ৫২	(-) ৬৫	(-) ৩৪	(-) ৪	(-) ৮	(-) ১৪ (উচ্চ মাধ্যমিক)	১৮৮ +	২২২

বিভিন্ন শ্রেণির সময় সারণির রূপরেখা নিচে দেওয়া হল

পঞ্চম শ্রেণি ঃ সপ্তাহে ৩৪ পিরিয়ড

প্রথম ভাষা	ঃ	৬ পিরিয়ড
দ্বিতীয় ভাষা	ঃ	৬ ,,
গণিত	ঃ	৬ ,,
পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতি বিজ্ঞান	ঃ	৩ ,,
পরিবেশ পরিচিতি-ইতিহাস	ঃ	৩ ,,
পরিবেশ পরিচিতি-ভূগোল	ঃ	৩ ,,
**সংশোধনী পাঠ ও সঙগীশিখন	ঃ	৭ ,,
		৩৪ ,,

** শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাস হবে। কেবলমাত্র পিছিয়ে-পড়াদের জন্যই নয়, সকল শিক্ষার্থীর গুণগত মান আরও উন্নত পর্যায়ে নেওয়ার জন্য এই ক্লাস করা বাঞ্ছনীয়।

ষষ্ঠ শ্রেণি ঃ সপ্তাহে ৩৭ পিরিয়ড

প্রথম ভাষা	ঃ	৬ পিরিয়ড	
দ্বিতীয় ভাষা	ঃ	৬ ,,	
গণিত	ঃ	৬ ,,	
বিজ্ঞান	ঃ	৪ ,,	[২ পিরিয়ড ভৌতবিজ্ঞান, ২ পিরিয়ড জীবনবিজ্ঞান]
ইতিহাস	ঃ	৩ ,,	
ভূগোল	ঃ	৩ ,,	
কর্মশিক্ষাও শারীরশিক্ষা	ঃ	১ ,,	
জীবনশৈলী	ঃ	১ ,,	
*পরিবেশ পরিচয়	ঃ	১ ,,	
**সংশোধনী পাঠ ও সঙগীশিখন	ঃ	৬ ,,	
		৩৭ ,,	

* উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মতামত সাপেক্ষে ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

** শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাস হবে। তিন দিন সপ্তম পিরিয়ডে ক্লাস করতে হবে। কেবলমাত্র পিছিয়ে-পড়াদের জন্যই নয়, সকল শিক্ষার্থীর গুণগত মান আরও উন্নত পর্যায়ে নেওয়ার জন্য এই ক্লাস করা বাঞ্ছনীয়।

সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি ঃ সপ্তাহে ৪৪ পিরিয়ড

প্রথম ভাষা	ঃ	৬ পিরিয়ড
দ্বিতীয় ভাষা	ঃ	৬ ”
তৃতীয় ভাষা	ঃ	৩ ”
গণিত	ঃ	৬ ”
ভৌতবিজ্ঞান	ঃ	৩ ”
জীবনবিজ্ঞান	ঃ	৩ ”
ইতিহাস	ঃ	৩ ”
ভূগোল	ঃ	৩ ”
কর্মশিক্ষা	ঃ	১ ”
শারীরশিক্ষা	ঃ	১ ”
জীবনশৈলী	ঃ	১ ”
*পরিবেশ পরিচয়	ঃ	১ ”
**সংশোধনী পাঠ ও সঙগীশিখন	ঃ	৭ ”
		৪৪ ”

* উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মতামত সাপেক্ষে ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

** শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাস হবে। কেবলমাত্র পিছিয়ে-পড়াদের জন্যই নয়, সকল শিক্ষার্থীর গুণগত মান আরও উন্নত পর্যায়ে নেওয়ার জন্য এই ক্লাস করা বাঞ্ছনীয়।

নবম ও দশম শ্রেণি ঃ সপ্তাহে ৪৪ পিরিয়ড

প্রথম ভাষা	ঃ	৯ পিরিয়ড
দ্বিতীয় ভাষা	ঃ	৬ ,,
গণিত	ঃ	৬ ,,
ভৌতবিজ্ঞান	ঃ	৩ ,,
জীবনবিজ্ঞান	ঃ	৩ ,,
ইতিহাস	ঃ	৩ ,,
ভূগোল	ঃ	৩ ,,
নির্বাচিত ঐচ্ছিক	ঃ	৩ ,,
জীবনশৈলী	ঃ	১ ,,
*পরিবেশ পরিচয়	ঃ	১ ,,
**সংশোধনী পাঠ ও সঙগীশিখন	ঃ	৬ ,,
		৪৪ ,,

* উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মতামত সাপেক্ষে ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

** শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাস হবে। কেবলমাত্র পিছিয়ে-পড়াদের জন্যই নয়, সকল শিক্ষার্থীর গুণগত মান আরও উন্নত পর্যায়ে নেওয়ার জন্য এই ক্লাস করা বাঞ্ছনীয়।

একক অভীক্ষা মূল্যায়ন ও সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা হবে।

একক অভীক্ষা ভিত্তিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা ঃ পূর্ণমান ১০০
চূড়ান্ত পার্বিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা ঃ পূর্ণমান ১০০

একক অভীক্ষা মূল্যায়ন ও সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার নম্বর ও পরোক্ষ গ্রেড (indirect grade) প্রগতিপত্রে দেখাতে হবে। চূড়ান্ত মূল্যায়নপত্র/প্রগতিপত্র একশ শতাংশের ভিত্তিতে দেখাতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বরের সংশ্লিষ্ট গ্রেডও থাকবে।

প্রগতিপত্রের নমুনা

বিদ্যালয়ের নাম ______________________

ঠিকানা ______________________

বিদ্যালয়ের লোগো

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ______________________

শ্রেণি ____________ বিভাগ ____________ ক্রমিক সংখ্যা ____________

বিষয়	প্রাপ্ত নম্বর									
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা ১ম পত্র		১০০/৯০		০/১০						
১ম ভাষা ২য় পত্র		১০০/৯০		০/১০						
২য় ভাষা		১০০/৬০/৭০		০/৪০/৩০						
৩য় ভাষা		১০০		—						
পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতি বিজ্ঞান/ভৌতবিজ্ঞান		১০০/৯০		০/১০						
জীবনবিজ্ঞান		৯০		১০						
গণিত		১০০		—						
পরিবেশ পরিচিতি-ইতিহাস/ইতিহাস		১০০/৯০		০/১০						
পরিবেশ পরিচিতি-ভূগোল/ভূগোল		১০০/৯০		০/১০						
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা	—	১০০		—						
অন্য পঠনীয় বিষয়/বিষয়গুলি (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)										
নির্বাচিত ঐচ্ছিক		১০০		—						
পরিবেশ পরিচয়		১০০								

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন দিবস ______________________

ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ______________________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ______________________

একক অভীক্ষা মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ ______________________

সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ ______________________

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর

বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ____________

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

গ্রেডের রূপরেখা *

স্কেল	বর্ণ-গ্রেড	কৃতি-নির্দেশক
৯০-১০০	AA	অসাধারণ
৮০-৮৯	A+	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
৪৫-৫৯	B+	ভালো
৩৫-৪৪	B	সন্তোষজনক
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীর্ণ
	সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ	

* মূল্যায়ন পত্রের উল্টো পিঠে এই গ্রেড স্কেলের ছকটি মুদ্রিত রাখতে হবে।

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত নিম্নরূপ ঃ

- পঞ্চম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট ছয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে চারটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।
- ষষ্ঠ শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে পাঁচটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।
- সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট নয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে সাতটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।
- নবম শ্রেণি ঃ সাতটি আবশ্যিক বিষয়ে ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পেলে নবম শ্রেণি হতে দশম শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হবে।

➢ মাধ্যমিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন/পরীক্ষায় প্রেরণের জন্য সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের প্রতিটিতে ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পাওয়া বাঞ্ছনীয় এবং পর্ষদের নিম্নলিখিত বিজ্ঞপ্তিটি পড়তে হবে ঃ

Read the relevant paragraphs of the circular published in the KOLKATA GAZETTE EXTRAORDINARY, JULY 04, 2001 which is as follows :-

'Class attendance not less than 70% of the total classes held in class IX and class X taken together. Provided that the Board may condone the deficiency in attendance not exceeding 20% on consideration of illness or other sufficient reasons to the satisfaction of the Board subject to payment of such condonation fee as may be prescribed.

Provided further that a student, whose attendance falls below 50% shall not be eligible under any circumstances to appear at examination in that year and shall have to continue in class X and attend classes till he obtained minimum percentage of attendance required for being sent up for the examination in the following year'.

বিঃ দ্রঃ ক) শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

খ) পঞ্চম শ্রেণির কোন বিষয়ে মৌখিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা হবে না।

** এই ব্যবস্থা কার্যকরী করার ও বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের গুণগত মান উন্নয়নের প্রয়োজনে পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ কর্তৃক গৃহীত বিদ্যালয় পরিচালন সংক্রান্ত ৩৪ ও ৩৫ নিয়মাবলীও (Rule 34 & 35 have been added by Notification No. 2009-SE(s) dt. 3.11.2000) যথাযথ অনুসরণ করতে হবে।

34. Meeting with guardians – The Head of the Institution shall convene meetings with guardians twice in an academic year. The Head of the Institution shall convene meetings classwise with subject-teachers and guardians twice in an academic year without hampering the studies of the pupils. In every Institution "Guardians' Week" shall be observed once in a year.

35. Number of days for instructional work-

(1) The total number of days including Saturdays which will be half-holidays available for instructional work of an educational institution shall not fall below 200 days in an academic year. The days on which class-examinations and other school activities are held shall not be included within the period of 200 days earmarked for instructional work of the institution.

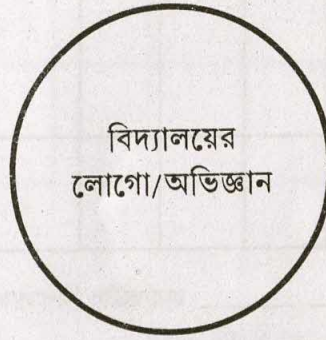
(2) Classes will not be kept suspended in the school on account of holding examination, other than the examination conducted by the West Bengal Board of Secondary Education and the West Bengal Council of Higher Secondary Education.

(3) No classes shall be kept suspended in the school for giving free time to the student to prepare for their annual examination or for any other school activities.

বিশেষভাবে স্মরণ রাখতে হবে যে পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ ২০০৪ সাল থেকে পর্যায়ক্রমে নতুন পাঠ্যক্রম ও স্তরবিন্যস্ত (Graded) পাঠ্যসূচি চালু করেছে। ফলে পুস্তকগুলির আয়তন কমেছে কারণ অতিরিক্ত ও অপ্রয়োজনীয় বিষয় সন্নিবেশিত করার সুযোগ আর নেই। শিক্ষাগ্রন্থ রচিত হয়েছে আরোহী পদ্ধতিতে অর্থাৎ শিক্ষার্থীর জানা জায়গা থেকে ক্রমান্বয়ে অচেনা জায়গায় যাওয়া।

নমুনা প্রগতিপত্র

যথা

বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা

প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র

শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ ______________________________

শ্রেণি ঃ V বিভাগ ঃ ____________ ক্রমিক সংখ্যা ঃ ____________

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড										
আবশ্যিক	১ম ১৫	২য় ১০	৩য় ১৫	৪র্থ ১০	৫ম ১৫	৬ষ্ঠ ১০	৭ম ১৫	৮ম ১০	মোট ১০০	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক
১ম ভাষা											
২য় ভাষা											
পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতি বিজ্ঞান											
গণিত											
পরিবেশ পরিচিতি-ইতিহাস											
পরিবেশ পরিচিতি-ভূগোল											

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ____________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ____________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ____________

একক অভীক্ষা মূল্যায়নের ফলাফল বছরে অন্তত *দুইবার অভিভাবক/অভিভাবিকাবৃন্দের নিকট পাঠাতে হবে। একক অভীক্ষা মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর

বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ____________

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

* প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী

**উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়	সামগ্রিক মূল্যায়ন ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড							
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা		১০০						
২য় ভাষা		১০০						
পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতি বিজ্ঞান		১০০						
গণিত		১০০						
পরিবেশ পরিচিতি-ইতিহাস		১০০						
পরিবেশ পরিচিতি-ভূগোল		১০০						

সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ______________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ____________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ______________________________

সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ ____________________

______________________ ______________________

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ________________

____

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

স্কেল	বর্ণ-গ্রেড	কৃতি-নির্দেশক
৯০-১০০	AA	অসাধারণ
৮০-৮৯	A +	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
৪৫-৫৯	B +	ভালো
৩৫-৪৪	B	সন্তোষজনক
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীর্ণ
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

পঞ্চম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট ছয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে চারটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।

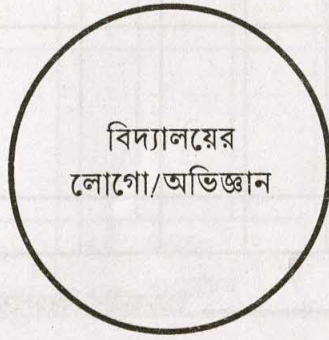
কোন বিষয়ে মৌখিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা হবে না।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র

যথা

বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা

প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র

শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ ____________________

শ্রেণি ঃ VI বিভাগ ঃ __________ ক্রমিক সংখ্যা ঃ __________

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড										
আবশ্যিক	১ম ১৫	২য় ১০	৩য় ১৫	৪র্থ ১০	৫ম ১৫	৬ষ্ঠ ১০	৭ম ১৫	৮ম ১০	মোট ১০০	**বর্ণ- গ্রেড	**কৃতি- নির্দেশক
১ম ভাষা											
২য় ভাষা											
বিজ্ঞান											
গণিত											
ইতিহাস											
ভূগোল											
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা											
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)											
পরিবেশ পরিচয়											

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন __________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা __________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ____________________

একক অভীক্ষা মূল্যায়নের ফলাফল বছরে অন্তত *দুইবার অভিভাবক/অভিভাবিকাবৃন্দের নিকট পাঠাতে হবে। একক অভীক্ষা মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর

বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং __________

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

* প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী

**উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়	সামগ্রিক মূল্যায়ন ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড									
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা		৯০		১০						
২য় ভাষা		৬০		৪০						
বিজ্ঞান		৯০		১০						
গণিত		১০০		–						
ইতিহাস		৯০		১০						
ভূগোল		৯০		১০						
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা	–	১০০		–						
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)										
পরিবেশ পরিচয়		১০০	৫০ ৫০ }	৫০ - লিখিত ৫০ - ব্যবহারিক						

সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ______________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ______________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ______________________________

সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ ______________________________

______________________ ______________________________

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ________________

____

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

স্কেল	বর্ণ-গ্রেড	কৃতি-নির্দেশক
৯০-১০০	AA	অসাধারণ
৮০-৮৯	A +	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
৪৫-৫৯	B +	ভালো
৩৫-৪৪	B	সন্তোষজনক
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীর্ণ
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

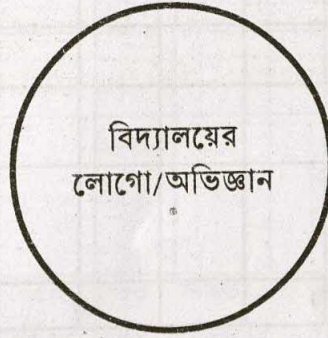
ষষ্ঠ শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে পাঁচটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র

যথা

বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা

প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র

শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ ____

শ্রেণি ঃ VII বিভাগ ঃ ______________ ক্রমিক সংখ্যা ঃ ______________

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড										
আবশ্যিক	১ম ১৫	২য় ১০	৩য় ১৫	৪র্থ ১০	৫ম ১৫	৬ষ্ঠ ১০	৭ম ১৫	৮ম ১০	মোট ১০০	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক
১ম ভাষা											
২য় ভাষা											
৩য় ভাষা											
ভৌত বিজ্ঞান											
জীবন বিজ্ঞান											
গণিত											
ইতিহাস											
ভূগোল											
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা											
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)											
পরিবেশ পরিচয়											

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ______________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ______________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ______________________________

একক অভীক্ষা মূল্যায়নের ফলাফল বছরে অন্তত *দুইবার অভিভাবক/অভিভাবিকাবৃন্দের নিকট পাঠাতে হবে।
একক অভীক্ষা মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর

____
বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ______________

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

* প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী
**উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়	সামগ্রিক মূল্যায়ন ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড									
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা		৯০		১০						
২য় ভাষা		৭০		৩০						
৩য় ভাষা		১০০		—						
ভৌত বিজ্ঞান		৯০		১০						
জীবন বিজ্ঞান		৯০		১০						
গণিত		১০০		—						
ইতিহাস		৯০		১০						
ভূগোল		৯০		১০						
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা	—	১০০		—						
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)										
পরিবেশ পরিচয়		১০০	৫০ ৫০	৫০ - লিখিত ৫০ - ব্যবহারিক						

সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ______________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ____________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ______________________________

সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ ______________________________

______________________ ______________________

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ________________

____

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

স্কেল	বর্ণ-গ্রেড	কৃতি-নির্দেশক
৯০-১০০	AA	অসাধারণ
৮০-৮৯	A +	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
৪৫-৫৯	B +	ভালো
৩৫-৪৪	B	সন্তোষজনক
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীর্ণ
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

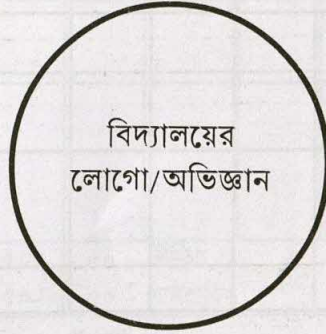
সপ্তম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট নয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে সাতটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র

যথা

বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা

প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র

শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ ____________________

শ্রেণি ঃ VIII বিভাগ ঃ __________ ক্রমিক সংখ্যা ঃ __________

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড										
আবশ্যিক	১ম ১৫	২য় ১০	৩য় ১৫	৪র্থ ১০	৫ম ১৫	৬ষ্ঠ ১০	৭ম ১৫	৮ম ১০	মোট ১০০	**বর্ণ- গ্রেড	**কৃতি- নির্দেশক
১ম ভাষা											
২য় ভাষা											
৩য় ভাষা											
ভৌত বিজ্ঞান											
জীবন বিজ্ঞান											
গণিত											
ইতিহাস											
ভূগোল											
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা											
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)											
পরিবেশ পরিচয়											

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ______________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ______________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ______________________________

একক অভীক্ষা মূল্যায়নের ফলাফল বছরে অন্তত *দুইবার অভিভাবক/অভিভাবিকাবৃন্দের নিকট পাঠাতে হবে।
একক অভীক্ষা মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর

____

বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ______________

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

* প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী
**উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়	সামগ্রিক মূল্যায়ন ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড									
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা		৯০		১০						
২য় ভাষা		৭০		৩০						
৩য় ভাষা		১০০		—						
ভৌত বিজ্ঞান		৯০		১০						
জীবন বিজ্ঞান		৯০		১০						
গণিত		১০০		—						
ইতিহাস		৯০		১০						
ভূগোল		৯০		১০						
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা	—	১০০		—						
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)										
পরিবেশ পরিচয়		১০০	৫০ ৫০	৫০ - লিখিত ৫০ - ব্যবহারিক						

সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ______________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ______________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ______________________________

সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ ______________________________

______________________ ______________________

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং __________________

____

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

স্কেল	বর্ণ-গ্রেড	কৃতি-নির্দেশক
৯০-১০০	AA	অসাধারণ
৮০-৮৯	A +	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
৪৫-৫৯	B +	ভালো
৩৫-৪৪	B	সন্তোষজনক
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীর্ণ
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

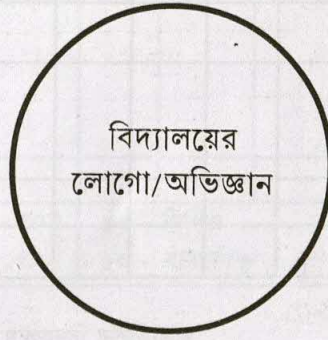
অষ্টম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট নয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে সাতটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র

যথা

বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা

প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র

শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ ______________________________

শ্রেণি ঃ IX বিভাগ ঃ __________ ক্রমিক সংখ্যা ঃ __________

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড										
আবশ্যিক	১ম ১৫	২য় ১০	৩য় ১৫	৪র্থ ১০	৫ম ১৫	৬ষ্ঠ ১০	৭ম ১৫	৮ম ১০	মোট ১০০	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক
১ম ভাষা ১ম পত্র											
১ম ভাষা ২য় পত্র											
২য় ভাষা											
ভৌত বিজ্ঞান											
জীবন বিজ্ঞান											
গণিত											
ইতিহাস											
ভূগোল											
অন্য পঠনীয় বিষয়গুলি (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)											
নির্বাচিত ঐচ্ছিক											
পরিবেশ পরিচয়											

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ________

একক অভীক্ষা মূল্যায়নের ফলাফল বছরে অন্তত *দুইবার অভিভাবক/অভিভাবিকাবৃন্দের নিকট পাঠাতে হবে। একক অভীক্ষা মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর

বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ________

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

* প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী

**উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়	সামগ্রিক মূল্যায়ন ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড									
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা ১ম পত্র		৯০		১০						
১ম ভাষা ২য় পত্র		৯০		১০						
২য় ভাষা		১০০		–						
ভৌত বিজ্ঞান		৯০		১০						
জীবন বিজ্ঞান		৯০		১০						
গণিত		১০০		–						
ইতিহাস		৯০		১০						
ভূগোল		৯০		১০						
অন্য পঠনীয় বিষয়গুলি (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)										
নির্বাচিত ঐচ্ছিক		১০০		–						
পরিবেশ পরিচয়		১০০	৫০ ৫০	৫০ - লিখিত ৫০ - ব্যবহারিক						

সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ______________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ______________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ______________________________

সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ ______________________________

______________________ ______________________

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ________________

____

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

স্কেল	বর্ণ-গ্রেড	কৃতি-নির্দেশক
৯০-১০০	AA	অসাধারণ
৮০-৮৯	A +	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
৪৫-৫৯	B +	ভালো
৩৫-৪৪	B	সন্তোষজনক
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীর্ণ
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

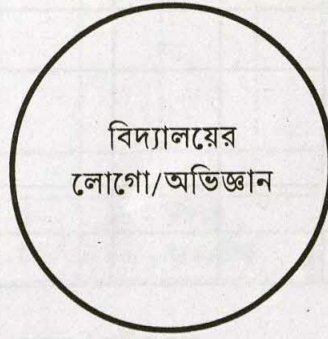
নবম শ্রেণি ঃ সাতটি আবশ্যিক বিষয়ে ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পেলে নবম শ্রেণি হতে দশম শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হবে।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র

যথা

বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা

প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র

শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ ____________________

শ্রেণি ঃ X বিভাগ ঃ __________ ক্রমিক সংখ্যা ঃ __________

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড						
আবশ্যিক	১ম ২৫	২য় ২৫	৩য় ২৫	৪র্থ ২৫	মোট ১০০	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক
১ম ভাষা ১ম পত্র							
১ম ভাষা ২য় পত্র							
২য় ভাষা							
ভৌত বিজ্ঞান							
জীবন বিজ্ঞান							
গণিত							
ইতিহাস							
ভূগোল							
অন্য পঠনীয় বিষয়গুলি (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)							
নির্বাচিত ঐচ্ছিক							
পরিবেশ পরিচয়							

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ______________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ______________
ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ______________________________

একক অভীক্ষা মূল্যায়নের ফলাফল বছরে অন্তত *দুইবার অভিভাবক/অভিভাবিকাবৃন্দের নিকট পাঠাতে হবে।
একক অভীক্ষা মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর

বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ______________

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

* প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী
**উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়	সামগ্রিক মূল্যায়ন ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড									
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বর্ণ-গ্রেড	**কৃতি-নির্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা ১ম পত্র		৯০		১০						
১ম ভাষা ২য় পত্র		৯০		১০						
২য় ভাষা		১০০		—						
ভৌত বিজ্ঞান		৯০		১০						
জীবন বিজ্ঞান		৯০		১০						
গণিত		১০০		—						
ইতিহাস		৯০		১০						
ভূগোল		৯০		১০						
অন্য পঠনীয় বিষয়গুলি (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)										
নির্বাচিত ঐচ্ছিক		১০০		—						
পরিবেশ পরিচয়		১০০	৫০ ৫০ }	৫০ - লিখিত ৫০ - ব্যবহারিক						

সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ____________ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা ____________

ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ ____________________________

সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন সম্পর্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ ____________________________

____________________ ____________________

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং ____________

____

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

স্কেল	বর্ণ-গ্রেড	কৃতি-নির্দেশক
৯০-১০০	AA	অসাধারণ
৮০-৮৯	A +	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
৪৫-৫৯	B +	ভালো
৩৫-৪৪	B	সন্তোষজনক
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	মাধ্যমিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন/পরীক্ষায় প্রেরণের জন্য সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের প্রতিটিতে ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পাওয়া বাঞ্ছনীয়।
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

মাধ্যমিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন/পরীক্ষায় প্রেরণের জন্য সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের প্রতিটিতে ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পাওয়া বাঞ্ছনীয়।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

Sample Format of Grading for Madhyamik Pariksha : 2009

ROTIONALE :

Letter Marks / Star Marks / Division / Aggregate Marks are dropped for compatibility with the Grading system and also for minimization of the Examination Strees arising out of such classification. This is in consonance with the recommendation in National Curriculum Framework – 2005 and in parity with the Models prevailing in National and International scenario in School Education including the model initiated by the West Bengal Council of Higher Secondary Education w.e.f. 2007.

SUBJECTS	MARKS / GRADES OBTAINED			
	WRITTEN	ORAL	TOTAL	GRADE
COMPULSORY SUBJECTS FIRST LANGUAGE - 1 FIRST LANGUAGE - 2 SECOND LANGUAGE PHYSICAL SCIENCE LIFE SCIENCE MATHEMATICS HISTORY GEOGRAPHY **OPTIONAL ELECTIVE SUBJECT**				
	RESULT : PASS			

SCALE

90 – 100	OUTSTANDING	AA
80 – 89	EXCELLENT	A+
60 – 79	VERY GOOD	A
45 – 59	GOOD	B+
35 – 44	SATISFACTORY	B
25 – 34	MARGINAL	C
BELOW 25	DISQUALIFIED	D

সৃষ্টির প্রথম মন্ত্র 'আমরা চাই' দেশের যাঁরা আচার্য যাঁরা সন্ধান করছেন, অধ্যবসায়ে নিমগ্ন তাঁরা শিষ্যদের কাছে এই মন্ত্র পৌঁছে দিন।

— রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর